

ГОТОВ
К РАБОТЕ



1 Учебник

2 Маршрутный лист

3 Ручка

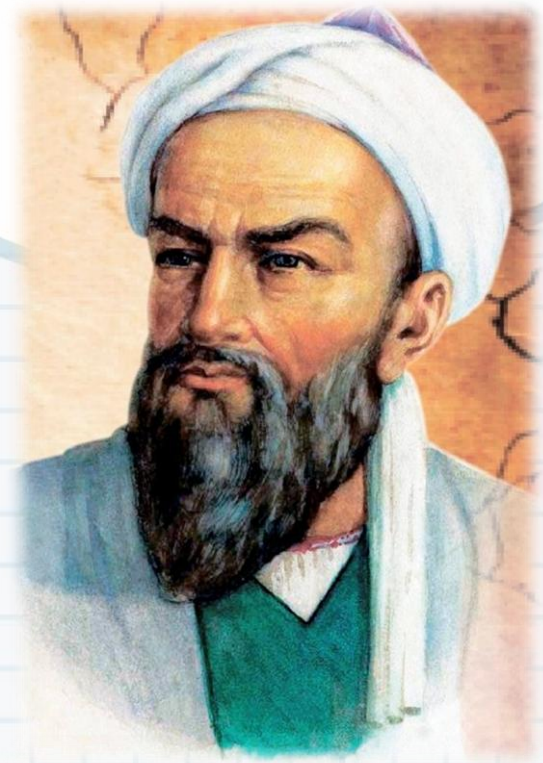
4 Простой карандаш

5 Ластик

Девиз урока:

**«Знание – самое
превосходное из
владений. Все стремятся
к нему, само же оно не
приходит»**

Аль-Бируни



1

Процент – это ...?

**одна сотая часть
числа**



$$\text{А) } 35\% = \frac{35}{100}$$

$$\text{Г) } 6,5 = \frac{65}{10}$$

$$\text{Б) } 13\% = \frac{13}{100}$$

$$\text{Д) } 27\% \text{ ? } 0,27$$

$$\text{В) } \frac{27}{100} = 0,27$$

27.02

Десятичные дроби и проценты

Десятичные дроби и проценты

Цель урока:

- 1. Учиться записывать проценты в виде десятичных дробей.**

2



08:30

Здравствуйте ребята!

Помогите мне, пожалуйста, решить проблему:

«Мобильный телефон стоил 3000 рублей. Через некоторое время цену снизили на 26%. На сколько рублей была снижена цена?»

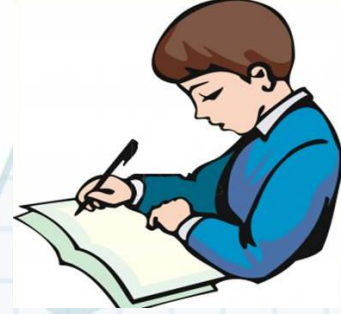
Десятичные дроби и проценты

Цель урока:

- 1. Учиться записывать проценты в виде десятичных дробей.**
- 2. Учиться решать задачи на проценты с помощью десятичных дробей.**

3

$$\text{Д) } 27\% = 0,27$$



$$27\% = \frac{27}{100} = 0,27$$

$$13\% = 0,13$$

$$35\% = 0,35$$

$$27\% = 0,27$$

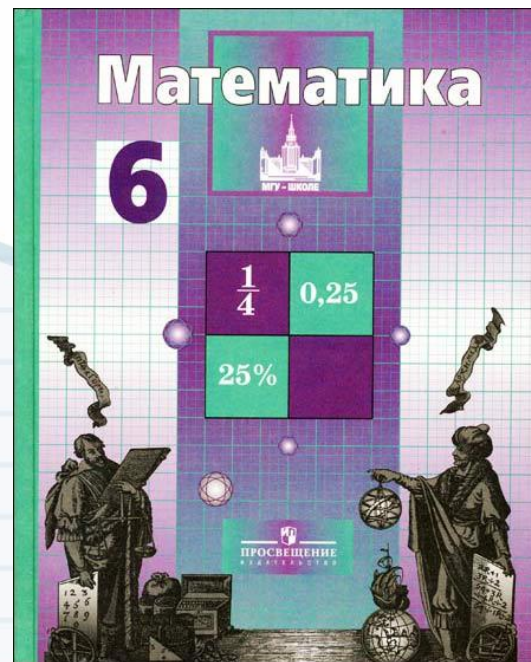
$$65\% = 0,65$$

$$72\% = 0,72$$

4



Стр. 162



Группа 1

Найдите 27% от 200 м

Группа 2

Найдите число, 27% которого равны 540

Группа 3

Найдите 27% от 290 м

Группа 4

Найдите число, 27% которого равны 243

АЛГОРИТМ

1. Перевести процент в **десятичную дробь**.
2. Если находим процент от числа, то выполнить **умножение** числа на эту **десятичную дробь**;
Если находим число по известному проценту, то выполнить **деление** числа на **десятичную дробь** ему соответствующую.
3. Записать ответ.

Стр. 162

№ 861 (а)

45% от 72  72% от 45

№ 861 (б)

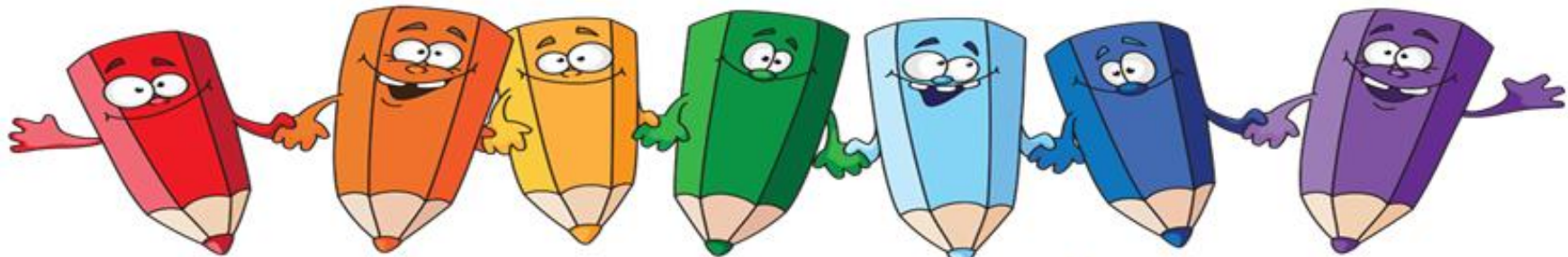
38% от 80  60% от 45

6

$$27 \% = 0,27$$

Мобильный телефон стоил 3000 рублей. Через некоторое время цену снизили на 26%.

На сколько рублей была снижена цена?



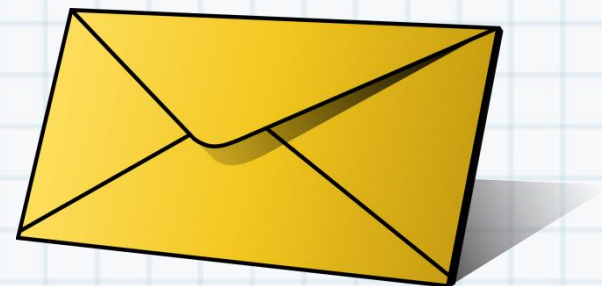
Домашнее задание

Обязательно для всех:

**п. 4.7. стр.162 (изучить задачу 1 и 2)
составить и решить две задачи.**

На выбор:

Написать сказку на тему «Проценты»



Рефлексия

1. Сумел ли ты открыть новые знания и умения?

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

2. Насколько хорошо ты был активен на уроке?

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

3. Было ли тебе интересно?

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

Оценка: «5» - 16-13 баллов;

«4» - 12-9 баллов;

«3» - 8-6 баллов





Спасибо за внимание



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Беловская средняя общеобразовательная школа имени Черкашина В.П.»

457228 Челябинская область Чесменский район п.Беловка ул. Нижняя 14а
тел.8(351 69) 93 534 e-mail: belovka-skol@mail.ru

Учебное занятие по *естественно-научному* направлению

класс 6
дисциплина «Математика»

Шестова А.О.
учитель математики

2019 г.